

1.ORGANITZACIÓ DE L'ACOLLIDA, D'ENTRADES I DE SORTIDES

SERVEI D'ACOLLIDA A L'ENTRADA O A LA SORTIDA

- Hi haurà servei d'acollida? Matí i tarda? On es farà? Per on seran les entrades i sortides?

Sí. Acollida matí entrada per la porta principal de l'Av. Sant Esteve. Fan l'acollida a la seva aula i 5è/6è al menjador.

Acollida de tarda: de p3 a 2n es farà al menjador i de 3r a 6è a la biblioteca.

Les entrades i sortides de l'acollida de tarda són per la porta principal.

- ¿El horario seguirá siendo el mismo? es decir, por la mañana a las 7:45 a 8:30 y por la tarde de 17:00 a 18:00.

Sí

- Hi haurà acolliment, en els casos que no es pugui recollir el fill/a en l'hora establerta segons els nous horaris marcats?

Sí

- Hi haurà opció de que es quedin a la biblioteca a la sortida a les 17h per recollir-los a les 18h o a les 19h?

Sí, sempre que no s'hagin de fer restriccions per un problema de nombre de gent. En qualsevol cas, us avisaríem amb antelació.

- On es recolliran els nens per la tarda si hi ha servei d'acollida?

El Servei de p3 a 2n es farà al menjador i es recolliran al menjador (1 persona de recollida per família).

De 3r a 6è a la biblioteca. S'informarà a recepció i aquests avisaran via telefònica a la biblioteca per fer baixar l'alumne/a.

Les entrades i sortides de l'acollida de tarda són per la porta principal.

- Com s'organitzarà en dies de pluja?

L'organització seguirà els mateixos criteris que en circumstàncies normals però caldrà ser més escrupolosos en la seva aplicació

GESTIÓ DEL SERVEI D'ACOLLIDA

- ¿L@s alumn@s que utilicen el servicio de acogida y permanencias compartiran espacios comunes o esperaran el inicio de clase en su respectiva aula?

L'acollida matinal el fa cada grup a la seva aula, excepte 5è i 6è que faran acollida matinal al menjador on cada grup classe tindrà un espai reservat i diferenciat de la resta.

L'acollida de tarda de p3 a 2n es farà al menjador i de 3r a 6è a la biblioteca. En els dos espais cada grup classe tindrà un espai reservat i diferenciat de la resta.

Les entrades i sortides de l'acollida de tarda són per la porta principal.

- Com s'organitzarà l'acollida del matí o tarda si en teoria els grups estables son els de cada classe? es mantindran els grups estables? Com es garanteix que no es barrejaran en l'acollida?

Resposta anterior

- A L'hora de guarderia, hi hauran grups reduïts?

Resposta anterior

- En acollida al ser nens de diferents classes, hauran de portar tots mascareta, distància etc.?

Sí.

- Podran esmorzar i berenar durant l'acollida de matí o tarda?

No es podrà esmorzar a l'acollida matinal.

A la tarda es podrà berenar. El temps i espai per berenar serà gestionat per els/les responsables de l'acollida de tarda.

ENTRADES I SORTIDES

- Si les famílies no podem entrar al pati a recollir als nens, com ens els entregaran i evitaran les aglomeracions a la porta del pati?

Marcarem una zona al pati per tal de deixar entrar a la persona que vingui a buscar el seu fill o filla i evitar aglomeracions a la porta.

- Podreu controlar que els pares deixin pas a la resta de pares per deixar els nens a l'entrada de l'escola?

Ens hauríem de fer conscients tots que hi ha accions que les ha de fer cadascú.

- Quines mesures es prendran per evitar aglomeracions a les portes i facilitar que es pugui mantenir la distància de seguretat? Es posaran marques al terra?

A totes les entrades hi ha pintades unes marques a terra.

- Es tallarà algun carrer al voltant de l'escola? es reservaran carrils de l'avinguda Sant Esteve?

L'ajuntament ens autoritza a tallar el trànsit en dos punts durant les entrades i sortides, tant al matí com a la tarda i ens ha facilitat unes tanques. Així mateix, des del dia 10 de setembre es canvia la direcció del carrer Sant Josep de Calassanç entre el Carrer Conestable i el carrer del Lliri per tal de permetre que els cotxes que vénen des de la Plaça de la Corona tinguin una via de sortida pel carrer del Lliri.

No es reserva cap carril a l'Av. Sant Esteve.

- Com es farà la gestió en dies de pluja?

Els dies de pluja es farà la mateixa sortida i per les mateixes portes.

Els únics que canviaran seran els alumnes que s'esperen al pati que sortiran per la rampa de sortida de la recepció cap al pati i s'entregaran allà mateix.

ENTRADES I SORTIDES INFANTIL

- ¿Los padres de infantil podremos subir a la clases a recoger a los niños?

Els de P-3, sí. Els de P-4 i P-5 anireu al menjador a recollir-los.

- Podrem els pares veure l'aula on estarà ubicat el nostre infant?

No es pot entrar al centre, excepte P-3.

- Com es farà l'entrada d'infantil amb 3 cursos i 4 línees?

Us explicaran les entrades i sortides en les reunions de classe.

- Podrem portar el nen fins a la clase o haurà de pujar sol?

Contestat abans

- Nuestra hija es autista, ¿tendrá que subir y bajar de la clase a la puerta principal ella sola?

Cas a parlar amb l'equip psicopedagògic

- Podreu controlar que els pares respectin el pas dels nens que entrin a l'Escola?

L'objectiu és que tots posem el nostre granet de sorra per poder tenir un bon funcionament. A vegades hi ha un cert "vagijobé" mediterrani que no ens ajuda gens.

ESGLAONAMENT D'HORARIS

- Les entrades i sortides hauran de ser súper estrictes amb l'horari establert per cada grup?

Sí

- Si hi ha entrades esglaonades, (entenent llavors que queda anul·lat que es pugui entrar de les 8.45 a les 9h) i se m'assigna una hora en concret , i no puc arribar a aquesta, com es procedirà? Hauré d'esperar a que entrin tots els alumnes? Podrà entra igualment. Molts pares vivim a les afores i depenem del transport públic que a vegades no compleix els horaris establerts.

Si no s'arriba a l'hora indicada i ja ha entrat la classe, s'haurà d'esperar a entrar al final per no interferir en les entrades dels altres grups.

- Los padres que llevamos nuestros hijos a acogida es porque hemos de llegar al trabajo, por tanto si has de dejar a tu hijo a las 7:45 obligatoriamente como se puede hacer una entrada escalonada?

Lo explicaran en las reuniones de clase.

- Serà possible recollir el nen/nena més tard de la 12,45h , ens serà molt difícil ser tan puntuals per recollir -los.

Aquesta no pot ser una manera de procedir habitual.

- Si no arribem a temps per recollir-los a les 13h, es poden esperar algun lloc fins que arribem?

En situacions així generem encreuaments entre persones de grups diferents que no són desitjables.

ENTRADES I SORTIDES DE GERMANS

- Si mi hija entra a la 8:45 y el hermano a las 9. ¿No puedo dejar a los dos a una de las horas? Sinó tendré que estar parada en la entrada 15 min

Tendràs que esperar entre uno y otro o traerlos antes de las 8:30 a acogida.

- En cas de tenir dos fills que entrin en dos horaris diferents, es possible sol·licitar que l'entrada sigui conjunta (en l'horari que sigui més matiner)?

No. Teniu l'opció de l'acollida de les 7:45 a les 8:30

2.ORGANITZACIÓ DE LA DOCÈNCIA I DE LA CONVIVÈNCIA A L'ESCOLA

OBLIGATORIETAT D'ASSISTÈNCIA A L'ESCOLA

- A casa convivim amb 2 persones de risc, i seguim confinats des de març. En cas de no portar a la meva filla a l'escola per evitar riscos elevats, quines podrien ser les conseqüències per nosaltres com a pares, que per causa justificada com la plantejada no la portariem? Entenc que no hem de ser els únics pares en aquesta situació extremadament delicada a casa. (consulta associada a un alumne que ha indicat que farà 2n de Primària al 20/21).

En aquests moments no comptem encara amb instruccions precises per part d'inspecció. Per premsa varen sortir unes declaracions de fiscalia dient que es perseguiria l'absentisme. El director dels serveis territorials, en canvi, ha dit que aquest no és el camí i que s'haurà d'analitzar cada cas.

- En cas de no portar a la meva filla de p3 aquest any pel fet de conviure amb 2 persones de risc a casa, com hauríem d'actuar de cara a la matriculació de l'any vinent? Ja tinc la meva filla gran que és alumna de l'escola. Tindria problemes per obtenir plaça?

No podem assegurar que en el proper procés de preinscripció hi hagi places escolars vacants, malgrat que, com a germana d'una altra nena del centre tingui força punts en el procés de preinscripció

- ¿Existe la posibilidad de elegir voluntariamente no asistir y llevar clases telemáticamente, coordinando con el tutor, sin necesariamente tener COVID-19 o contacto con positivos?

No.

GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE (GRUPS BOMBOLLA)

- Es crearan "grups bombolla"?

Sí, tant a infantil, com a primària i secundària s'han creat grups bombolla que no interactuen entre sí.

- S'identificaran d'alguna manera?

S'està estudiant algun tipus de braçalet.

- Com es garanteix que no es barregen?

Anant cadascú amb el docent o responsable que li toca.

- Es preveu desdoblament de grups especialment quan les aules son molt petites (algunes de l'ESO, on pràcticament no hi ha distància entre nens).

Els grups s'han assignat a les aules més grans de l'escola. Totes elles respecten la ràtio recomanada.

RATIOS

- Perquè no s'han respectat les ratios recomanades de 20 alumnes, des del departament d'ensenyament?

En relació a la reducció o no de la ratio dels grups, hem considerat que només ho fèiem a 5è d'EP, seguint les indicacions d'inspecció perquè les referències a aquesta reducció van ser descartades en el moment de l'elaboració del Pla al juliol perquè l'administració va optar pels grups classe perquè les escoles no disposaven de suficients espais i l'administració no disposava de prous recursos per contractar personal per obrir nous grups. Davant de l'aparició de nou del tema en la premsa i en documents que circulaven sense aprovació legal, vam considerar que si fèiem aquesta reducció tindríem moltes dificultats per encabir els nous grups a l'escola i per dotar les aules del necessari en 15 dies i que, a més, desvestíem un sant per vestir-ne un altre, perquè havíem d'eliminar docents dels grups classe organitzats. Per altra banda, havíem elaborat tot el pla al juliol atorgant molta més importància a centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup. Entrades i sortides, canvis d'espai, etc. quedaven danyats si incorporàvem 6 o 7 grups nous. Per altra banda, les aules de l'escola tenen mides amples i molt bona ventilació, cosa que augmentava aquestes garanties. Hem estat en converses amb altes instàncies del departament i han estat ells els que ens han dit que seguíssim aquesta línia. Malauradament, des del principi del confinament, tenim un problema bastant

greu amb l'ús dels mitjans de comunicació per fer arribar informacions que no són exactes i comporten conseqüències indesitjables.

- Perquè no es respecta el ratio de 20 nens per classe a primària? És legal no fer-ho? Entenem que hi ha prou espai per fer-ho, perquè no es fa quan totes les escoles públiques ho estan fent? (consulta associada a un alumne que ha indicat que farà 1r de Primària al 20/21).

Explicat anteriorment.

- Si el govern va establir que el rati per classe en infantil havia de ser a Catalunya de 20 nens per classe. Perquè escola pia Granollers implanta 25 nens en 2 classes i 26 en una altra? Sempre hi havia hagut 4 línies i entenc el tema de la concessió, però també entenc la situació actual i el fet que ja hi havien 4 classes físiques, 4 mestres i el que és més important, la importància de baixar al màxim el rati per aula, i més encara quan aquesta era la recomanació del govern i de sanitat (consulta associada a un alumne que ha indicat que farà 2n de Primària al 20/21).

Explicat anteriorment. Hi ha hagut una barreja d'afirmacions en premsa, desmentiments, etc. que han provocat molta confusió.

- Es separant els alumnes o estaran tota la classe de 23 (consulta associada a un alumne que ha indicat que farà 1r de Primària al 20/21).

El grup estable és de 23. En determinats moments pot actuar més d'un professional.

RATIOS I REORGANITZACIÓ DE 3r

- El grup de 3C tindrà aquest any 26 alumnes, mentre que els altres tres grups no arriben a 25 (es queden en 22 o 24). Per què aquesta diferència i per què se superen els 25 en un moment en què es recomanen classes de 20?

Aquests nombres han anat canviant al llarg de les setmanes pels moviments d'altres i baixes i d'aquí ve la diferència. Ja hi ha hagut més canvis i pot ser que n'hi hagi més, com és habitual en cada inici de curs.

- M'agradaria saber per què hi ha una classe a 3er amb 26 alumnes, dues amb 24 i una amb 22? No seria més fàcil i just que les tres fossin de 24 alumnes?

Explicat abans.

- Prego ens expliqueu per què a 3r s'han fet grups de 26, 24, 24 i 22 alumnes. La normativa marca un màxim de 25 alumnes. Si a altres classes hi caben per què hi ha una classe que en té més que d'altres? Gràcies.

Respost anteriorment.

- Per què a 3r hi ha tanta diferència de tamany en els grups (22, 24, 24, 26 nens)

Respost anteriorment.

- ¿Por qué en 5º de primaria se ha creado un nuevo grupo para bajar ratios y en 3º siendo 26 alumnos en algún grupo se han mantenido igual 4 líneas?

Per còmput global d'alumnes al curs.

RATIOS I REORGANITZACIÓ DE 5è

- Com s'ha fet els grups? Per què no han respectat ni 1 sol amic/ga o referent en molts casos? En aquests moments tant especials era fonamental que tinguessin un recolzament d'amistat.

Els criteris que hem acordat són l'equitat i la diversitat d'alumnat tant amb aprenentatges, com a nivell social i emocional per aconseguir grups el màxim d'heterogenis possibles.

- Per què els alumnes de 5è no s'han agrupat segons si fan Primària Musical?, així ja tindríem fet un grup de convivència estable.

Perquè no resultarien grups heterogenis.

- Per què no s'han mantingut una mica més els referents dels nens de 5è a l'hora de fer la barreja i s'ha procurat que els nens tinguin algun referent a la seva classe? Hi ha nens i nens pràcticament "sols", cosins junts i germans separats. No entenc res.

Tots els alumnes tenen referents de 4t però aquesta vegada, donada la situació d'excepcionalitat i per seguir les directrius del Departament no hem pogut seguir el procés habitual.

Cal tenir present que al llarg de la seva escolarització, des de P3, aquesta promoció ha tingut molts moments de convivència anant junts al pati, sortides, colònies...

- Per què els grups de 5è s'han fet amb una barreja tan gran?

S'han fet 5 grups.

- S'han reflexionat prou els grups? es van fer molt ràpid, sense sociogrames com es fa 3r i sense tenir en compte els referents del nen. Sorprèn que hi hagi cosins junts i germans separats.

S'ha donat resposta anteriorment.

- En cas de confinament del grup i/o nen complet per sospita i/o positiu, en el meu cas, amb bessons, és totalment incompatible que estiguin a diferents classes, ja que en cas de confinament del grup, tindria un nen a casa confinat i un altre al cole. Això es incompatible, per tant, depenen dels protocols a seguir sol.licito que els meus fills encara que siguin bessons estiguin a la mateixa classe. Es una sol.licitud especial, dintre de totes les mesures i curs tan diferents per tots.

En el cas dels germans s'esdevé la mateixa situació.

- No s'ha informat de la nova composició del grup, els pares ens hem hagut d'espavilar.

S'ha informat de la composició del grups, enviant un correu i penjant les llistes a l'entrada de l'escola.

PROFESSORAT

- Quin increment de professorat implica les mesures adoptades?

L'administració ens ha incrementat en un 5% les hores d'infantil i primària i un 7,5% a secundària, incloent-hi especialment l'atenció a la diversitat en una situació com la d'aquest any.

- Quin és el l'increment de professorat que ha fet l'escola?

Respost anteriorment.

- Hi ha professorat centrat en com treballar temari telemàticament en cas que fos necessari? Hi hauria professorat extra per classe per tal de recolzar-ho?

Tot el professorat de tots els cursos treballaran per la presencialitat i per un possible confinament, ja que són els qui millor coneixen els continguts que s'estan treballant i com evolucionen. Durant el juliol el professorat va estar organitzant un pla en cas de confinament.

- Com que s'ha obert un nou grup de 5è, el professorat nou que farà aquest curs està habituat al mètode de l'Escola Pia?

Sí.

- El professorat especialista anirà per totes les classes?

Sempre que ha estat possible, s'intenta que el professorat actui dins del seu àmbit de coneixement, per tal de reduir tant com es pugui el nombre de professors/es que interactuen en un grup. Quan això no ha estat possible (algunes optatives i batxillerat), aquest professorat adoptarà les mesures

establertes de 1,5m de separació i mascareta.

QUOTES

- Quan la classe estigui confinada a casa, s'ha definit ja el tema de la quantitat a pagar? Per què evidentment no pot ser la mateixa.

No s'ha definit. De fet, sembla que s'està contemplant un possible confinament inferior a 14 dies. Els alumnes en confinament continuaran telemàticament els seus aprenentatges.

- S'ha estudiat la gestió econòmica de les diferents parts de la quota mensual pels casos d'alumnes en aïllament que no puguin assistir a classe (menjador no servit, activitats no realitzades, primària musical i de les extraescolars (entenent que la quota escolar es manté perquè s'assegura les classes totals telemàticament).

S'està estudiant en l'àmbit corresponent d'Escola Pia de Catalunya.

- Tinc una filla que comença p3, donat que on vivim amb 2 persones de risc a casa i que per tant la situació a casa és molt delicada, si portéssim a la meva filla únicament al matí per limitar les hores d'exposició, podria haver-hi una reducció econòmica de la quota mensual?

No.

- Els alumnes de 1r ESO, quant s'ha de pagar i com es gestiona el tema dels llibres de l'ordinador?

El material de tecnologia digital de Sherpa es gira a través del rebut de setembre i puja 25,80 euros.

SERVEIS

- Es podrà parlar amb Secretaria per qualsevol dubte com fins ara?

Com sempre, es podrà trucar a secretaria sempre que calgui. En els moments actuals, recomanem que truqueu per telèfon, més que no pas venir al centre.

TUTORIES I CONTACTE DE FAMÍLIES I PROFESSORAT

- ¿Por qué si en otras escuelas (incluso públicas) existía reuniones telemáticas quincenales con los padres, en la Escola Pia no se ofrece ello? el ciclo pasado fue una única reunión. Tenemos que tener en cuenta que partimos de un año escolar amputado por el covid , los niños comienzan con muchas necesidades y los padres con dudas.

El objetivo sería volver a lo habitual en un curso normal y los acontecimientos nos marcarán un poco los procedimientos a seguir.

- Fins ara si hi havia alguna pregunta un pare/mare podia aprofitar el moment de sortida per fer petites consultes al tutor/a que es resolien en aquell moment. Quina és l'alternativa a aquesta comunicació?

Com sempre, podeu enviar un correu electrònic al tutor/a o sol·licitar una entrevista personal.

- Entenent que les entrades i sortides seran al pati i de manera molt àgil, com es realitzarà la comunicació diària amb el professor? Hi haurà algun tipus d'agenda virtual a través del mail on el professor pugui comentar coses als pares i, al revés, els pares puguin exposar qüestions de forma diària?

A P4 i P5 s'ubicaran les pissarres que hi havien a l'aula en el menjador, per tal que quan aneu a recollir els nens pugueu veure les anotacions fetes per les mestres del curs.

- Donat que la comunicació i contacte entre el professorat i pares serà més limitat, s'ha estudiat algun mitjà per tenir seguiment del comportament i evolució dels alumnes?

Els tutors i les tutores dels vostres fills es posaran amb contacte amb vosaltres sempre que convingui, ja sigui per telèfon, per correu electrònic o sol·licitant una entrevista personal. És important que vosaltres també contacteu amb ells i elles sempre que ho considereu necessari o vegeu que s'ha produït algun tipus de canvi en el desenvolupament del vostre/a fill/a.

- Donada la situació de barreja total a 5è hi haurà tutories virtuals especials amb els pares durant el primer mes?

Es farà seguiment de l'alumnat i de l'evolució del grup i, quan calgui, es faran les entrevistes amb famílies.

ESPAIS

- Es podran utilitzar espais alternatius per a fer classe? (nou edifici, equipaments externs, etc)

Sempre que s'empri un espai alternatiu caldrà desinfectar-lo. Al marge dels espais arreglats a l'estiu, encara no es podrà fer l'edifici nou. pel que fa a espais externs, anirem veient les opcions que apareixen.

- **Quan es preveu la finalització de les obres per poder ampliar espais?**

La previsió només es podrà fer quan es vegi com van les coses en aquest curs.

3.CURRICULUM

MODALITAT DOCENT

- **La modalitat semi presencial està contemplada a ESO o Batxillerat? És a dir, anar-hi només 2 dies màxim 3 per setmana?**

Les indicacions del Departament d'Educació diuen que en l'etapa obligatòria (ESO) l'organització del centre ha de garantir la plena presencialitat de l'alumnat. En el cas de Batxillerat, de forma molt excepcional, podríem considerar un model híbrid en casos molt concrets (manca d'espais, dificultats d'organització de les optatives). Ens hem pogut organitzar garantint la presencialitat a tots els nivell

- **¿Qué que se entiende educación on-line o no presencial? Mi pregunta es debida a que desde marzo a junio no entiendo que se ha realizado ya que en enviar trabajos a casa como deberes no es educar o dar clase. Me gustaría saber si en caso de necesidad las clases se harán de forma telemática como si estuviesen en clase y con un horario ? (alumno en 3ª Primaria en el curso 19/20).**

Dependerá de las circunstancias y tempos del confinamiento, de la autonomía de los niños, del curso, de las competencias digitales que se van adquiriendo. En los documentos que os facilitamos están secuenciados muchos de estos aspectos.

SEGUIMENT DE LA DOCÈNCIA SI EL TUTOR O ESPECIALISTA ESTÀ CONFINAT

- Si es tutor o especialista està de baixa o fent quarantena està prevista la seva substitució?

Si un professor està de baixa es posarà substituït, però cal que estigui de baixa. En principi es pot estar confinat i continuar treballant online.

SEGUIMENT DE LA DOCÈNCIA EN CAS DE CONFINAMENT DEL GRUP

- En cas de confinament del grup i tenint present la necessitat de continuar les classes de forma telemàtica: com es farà? Hores de connexió, contacte mestre-alumnes, seguiment? es faran classes online de tot l'horari o serà similar al que es va fer l'any passat?

En cas de confinament del grup, estem preparats per actuar de forma telemàtica, i, segons els cursos, i segons les circumstàncies del confinament hi haurà força variabilitat. Hem de veure com es va desenvolupant aquesta situació tenint present que ara no estarem tots confinats sinó que hi haurà gent a les escoles treballant presencialment, reunint-se amb els altres docents i atenent als qui són al centre i als qui estiguin temporalment confinats.

- En cas de fer-se classes online s'ha previst fer el mateix horari que presencial, es dir tot l'horari o es farà com l'any passat que va ser totalment insuficient? (alumno en 3^a Primària en el curso 19/20).

No veiem un escenari com el que vàrem viure a partir del mes de març passat. Per la resta ja ho hem comentat abans

- En cas de confinament total del grup, es farà avaluació de totes les tasques i es seguirà avançant currículum?

En principi res no ens fa pensar que no hagi de ser així. Estem preparats per a continuar la tasca educativa a casa.

SUMMEM/GRUP COOPERATIU

- Havent-se de garantir una certa distància de seguretat, al menys, el màxim temps possible, es replanteja el projecte Summem a Primària? Treballs en grup cooperatiu a la ESO?

Aplicarem les mesures sanitàries convenients i ens readaptarem a la situació, però no replantegem el projecte educatiu. De fet, en el cas de secundària, ens podem organitzar a l'aula per a fer grups cooperatius, tot mantenint una distància de seguretat, i podem cooperar de manera telemàtica.

- Com serà el tema d'activitats compartides i projectes? Es canvia la metodologia, ho faran per grups separats a classe o a casa amb ordinador?

Seguirem treballant en l'aprenentatge cooperatiu, tot aplicant les mesures d'higiene i seguretat que ens demani salut pública en cada moment.

RECURSOS

- La primària no treballa amb el classroom com es fa a secundària. Es començarà a treballar amb el mateix sistema? En cas de confinament, el mecanisme d'entrega de treballs i comunicació de l'avaluació continuarà sent via web/mail o es farà servir el Classroom?

El Classroom s'inicia a Cicle Superior perquè és l'edat que ens sembla més adequada perquè en facin la seva pròpia gestió, tenint en compte la seva autonomia i la seva competència digital.

- Com solucionaran que un alumne no pugui seguir el curs on-line ja sigui per falta de recursos,...

Dependrà de cada cas. Es fa seguiment d'aquestes situacions.

- En cas de confinament/quarantena que faci necessari ensenyament a distància, quin material seria necessari que tinguessin els nens?

Ordinador amb connexió.

- El departament educació va prometre equips informàtics per l'alumnat. Sabeu si les concertades també en podran gaudir?

En aquests moments només sabem el que diu la premsa i no ho veiem clar. De moment, en la situació del curs passat el departament no va cobrir les necessitats que teníem.

- S'utilitzaran guixos a la classe? És segur?

Sí. Com qualsevol altre material, caldrà prendre les mesures que s'indiquen.

- Els alumnes de 1r ESO, si fins el 25 no tenen ordinador, que faran a classe des del dia 14?

Iniciarem el curs com cada any. Començarem el curs amb un acompanyament emocional més que necessari després d'haver viscut tres mesos d'escolarització a casa i amb realitats diferents, farem una rebuda a la secundària i treballarem des de cada matèria com ho teníem previst.

MATÈRIES

- El temari que no es va donar el curs passat es donarà ara?

Durant el tercer trimestre, a causa del confinament i seguint les instàncies del Departament d'Educació, es van establir nous criteris d'avaluació per infantil, primària i secundària. Aquests criteris s'han tingut en compte a l'hora de programar el nou curs.

- Hi haurà psicomotricitat? Com es gestionarà?

Hi haurà psicomotricitat desdoblant el grup com hem fet sempre. Alguns materials no s'utilitzaran si no en podem garantir la desinfecció.

- Es farà gimnàs a Primària? Es dutxaran?

Es farà Educació Física un cop per setmana, sempre a l'aire lliure i els alumnes hauran de portar posada de casa l'equipació ja que no podem utilitzar els vestidors. No es dutxaran.

- Es farà gimnàs a Secundària? Es dutxaran?

Es faran rutines d'educació física, però no es dutxaran. Aquell dia hauran de portar roba còmoda i tovalloletes per a poder-se refrescar.

- Com es farà la selecció d'optatives de 1er de l'ESO?

La primera setmana, el professorat d'optatives farà una explicació de les optatives i es demanarà a l'alumnat que en faci una tria per ordre de preferència. A continuació s'assignarà l'alumnat a les optatives.

- Habitualment es fan viatges pel perfeccionament de la llengua estrangera. En el cas de l'alemany, està previst fer un intercanvi "virtual" amb alguna escola que pugui suplir el viatge/intercanvi que segurament no podran fer?

Els intercanvis de 2a llengua estrangera s'iniciaven a 3r d'ESO. Fins ara, no hi havia intercanvi de llengua alemanya i, de moment, no l'iniciarem aquest curs. En el cas de la llengua francesa, es farà un intercanvi virtual a 3r. Estem buscant un institut per fer també un intercanvi virtual amb alemanya.

TRANSFORMACIÓ DIGITAL

- La feina digitalitzada d'aquests mesos de confinament va engrescar molt a alguna infants, i va posar de relleu que d'altres no estaven gens preparats a nivell d'informàtica bàsica. Es treballarà en aprofundiment a informàtica, intentant un nivell autosuficient pels que van més justos i alhora, un nivell més avançat pels que ja són més competents?

L'evolució de la competència digital va també en funció de la maduresa de l'alumne, de les seves vivències i experiències... S'intentarà treballar tot això. La feina mentre són presencialment a l'escola inclourà també tot aquest treball de competència digital.

- L'any passat degut al COVID es va fer una transformació digital molt important a l'escola. S'aprofitarà el que en vàrem poder treure de positiu? Què quedarà d'aquesta etapa digital?

I tant! S'aprofitarà tot el que en vam poder treure i es construirà a partir d'aquesta base. A l'ESO i a Batxillerat, per exemple, es treballaran molt certes rutines digitals, que ens ajudaran, a més, a obtenir alumnat digitalment competent.

- Es treballarà de manera digital amb altres escoles pies de Catalunya per promoure treballs cooperatius amb persones d'altres ciutats, com passa en algunes feines en les que cal fer projectes amb persones que no veus mai físicament?

S'estan estudiant en la institució mecanismes per afavorir l'aprenentatge cooperatiu online.

TUTORIES I SUPORT A L'ALUMNAT

- Quines accions es faran per recuperar el ritme dels alumnes que han perdut després del confinament i vacances?

Cada equip docent fa una avaluació inicial i, a partir d'aquí, triarà les estratègies per recuperar el fil.

- Amb el confinament hem trobat a faltar l'organització de l'agenda i del lliurament límits de treballs amb l'ajuda de les eines específiques que ho permeten organitzar en digital de manera fàcil. Es farà un esforç a primària per millorar-ho? Tornarà tot a ser només físicament?

Ens ho apuntem per estudiar-ho.

4.PATI

- Sortiran al pati? Com es gestionarà l'habitual aglomeració de nens al pati?

L'alumnat sortirà al pati a mig matí. S'han reprogramat els horaris de pati per tal que no tots els cursos surtin a l'hora i s'han establert unes zones diferenciades per a cada grup estable de convivència.

- Es mantindran els horaris de pati o es faran més curts?

A infantil i primària els alumnes sortiran al pati mantenint els 30 minuts. Sortiran per cursos i en zones marcades i separades per a cada grup classe per garantir la traçabilitat.

A secundària, el descans de mig matí durarà 30 minuts, com sempre.

- El temps de pati serà equitatiu per tots els grups?

Sí.

- Quantes classes sortiran juntes al pati?

A infantil i primària sortiran les classes del mateix curs alhora tenint cada grup una zona marcada i diferenciada. Utilitzarem de manera rotatòria el pati i el pati del terrat. En el cas dels alumnes de P3 només sortirà un grup classe en cada franja horària de pati.

A secundària, sortiran 8 grups al pati, en 8 zones diferenciades, que seran rotatives (cinc espais definits al pati, un al gimnàs i dos al pati del terrat).

- Com es mantindrà la distància entre grups?

A l'hora de definir les zones d'esbarjo, s'ha tingut en compte un espai de separació de 1,5m. Així mateix, s'ha augmentat el nombre de persones que vigilaran l'estona de pati.

- Quina afectació tindran les obres (interminables) en la gestió del pati.

Ara cap.

- Hauran de sortir al pati amb mascareta sempre o només si es barregen grups?

A secundària, hauran de sortir sempre amb mascareta. Se la podran treure només en el moment d'esmorzar.

- Al pati es podran relacionar amb altres grups?

No.

- El nens de 5è sortiran tots junts al pati?

Sí.

- Els nens de P4 podran jugar junts al pati?

Sortiran a la mateixa hora però cada grup classe tindrà la seva zona de joc diferenciada per garantir la traçabilitat i els grups bombolla i de convivència.

- A què es podrà jugar al pati?

Estem treballant diferents recursos i valorant quins materials podrem utilitzar.

- Com es gestionarà l'esmorzar al pati?

A EIP s'esmorzarà a les aules per garantir la neteja de l'espai abans de menjar i el poder esmorzar en un espai tranquil sense interrupció del joc.

- Com es farà la gestió d'esmorzar al pati/gimnàs a secundària?

Els alumnes d'ESO sortiran al pati per franges horàries (10.30 a 11.00 l'alumnat de 1r i 2n d'ESO, 11.00 a 11.30 l'alumnat de 3r i 4t d'ESO). Hi haurà vuit espais rotatius. Cada grup estable anirà a un dels espais. Passada una setmana, es farà el canvi d'espai.

De moment no estaran permesos certs materials d'esbarjo i els nois i noies es podran menjar l'esmorzar en l'espai del pati.

5.MENJADOR

ORGANITZACIÓ

- El dinar serà a classe o al menjador?

Al menjador, cada grup classe té assignat un espai independent.

- Com serà la organització? Esclaonada? Torns per cursos? Sempre asseguts al mateix lloc? Quan acabin de dinar aniran tots/es al pati barrejats? Faran grup bombolla ?

L'entrada al menjador serà esclaonada, per grup classe i acompanyats pel/per la monitor/a. Sempre seuran al seu lloc i/o zona assignada a la seva classe.

Després de dinar seguiran amb el seu grup classe i les estones de lleure i/o tallers seran amb el grup classe i en espais assignats a cada grup. No es barrejaran.

- Com es gestionarà els temps de després de dinar? Els nens podran jugar junts al pati o només amb el seu grup bombolla? Es farà migdiada igualment a la classe després de dinar?

Després de dinar seguiran amb el seu grup classe i les estones de lleure i/o tallers seran amb el grup classe i en espais assignats a cada grup. No es barrejaran.

Els infants de p3 fan migdiada a la seva classe.

- Si un alumne fa una extraescolar de migdia, com es gestionarà el seu dinar en horari diferent del seu grup habitual?

El dinar dels alumnes que fan activitats serà en el seu espai de grup classe encara que no sigui a la mateixa hora. En el cas que no sigui possible ocupar el mateix espai hi ha unes taules preparades per dinar amb la separació que marca la normativa per a grups no estables, aquest seria en casos molt puntuals.

- Si l'alumne no es queda a dinar, es pot quedar un dia puntual?

Sí

SEGURETAT

- L'empresa Aramark té un protocol concret? Com actuarà en cas d'un positiu? Es mantindrà el servei igualment?

L'empresa Aramark té un estricte protocol intern i alhora segueix el que marca l'Escola i Salut. No són incompatibles.

- Hi haurà prou control/vigilància de monitors per garantir prou distància entre nens i seguretat mentre mengen sense mascareta? Quines mesures es prendran a l'hora de menjar?

Les mesures que es prenen a l'hora de dinar són les que ens marca la normativa de salut pel que fa a grups "bombolla" i/o estables i a les seves excepcions en el cas que no es pugui mantenir els grups bombolla.

Entre d'altres: Entrada al menjador esglaonada per grup classe i acompanyats pel/per la monitor/a. Seure en lloc fixe i zona assignada a la seva classe.

Estones de lleure i/o tallers es realitzen amb el grup classe i en espais assignats a cada grup. No es barrejaran.

QUOTES

- Es retornarà l'import de menjador dels dies que un alumne s'hagi de confinar perquè hi hagi un positiu a la seva classe o perquè sigui positiu?

Sí.

6.ESPAIS COMUNS

LAVABOS

- Com es gestionaran les anades al lavabo?

A infantil i primària s'acompanyarà als alumnes al lavabo i en cas de no poder-ho fer se'ls deixarà anar d'un en un.

BIBLIOTECA I MEDIATECA

- Es podrà fer servir la biblioteca i la mediateca?

Sí, sempre mantenint el marge de 48h després del retorn d'un llibre. Com a espai físic, la mediateca estarà oberta a partir de les 17.00h i caldrà respectar l'espai que s'assigni a cada grup.

INSTAL·LACIONS

- Hi ha possibilitat de fer servir alguna instal·lació de l'ajuntament, de manera continuada (setmanal) per assegurar els moments de lleure i esport per grups de convivència?

No es contempla en aquests moments.

- Els penjadors de roba estaran dins de l'aula?

Els penjadors no s'han canviat de lloc. En alguns cursos són a dins i en d'altres no.

- Dins a les aules motxilles i abrics fins ara estaven uns en contacte amb els altres, generalment en contacte estret. S'ha previst com deixaran abrics i motxilles per a què no hi hagi contaminació d'unes peces amb altres?

Les famílies que ho desitgin poden portar una bossa de roba per tal que els alumnes puguin posar-hi l'abric.

- Com es distribuiran els espais comuns? Quines pautes seguiran a les zones comuns?

Cada vegada que un grup estigui en un espai comú es desinfectarà perquè hi pugui anar el grup següent. Tot i així, de moment, hem reduït la mobilitat i l'ús dels espais comuns.

- Alguns espais comuns es convertiran en aules?

Ja són aules polivalents que es fan servir amb els grups quan és convenient.

INFORMÀTICA

- Com es gestionarà l'ús de les aules d'informàtica i de les aules de música i en general de les aules compartides?

S'ha establert uns horaris que permeten fer ús d'aquests espais abans del pati, després del pati o a la tarda, per tal que el personal de netejar pugui desinfectar-los un cop hi hagi passat un grup. Iniciarem el curs, però, amb poca mobilitat dels grups estables. De moment, la nostra premissa és que els nois i noies puguin venir a l'escola i com més reduïm la mobilitat, més temps ho aconseguirem.

ESO

- Hi hauran taquilles? Normativa d'ús en termes de seguretat?

Sí. De fet, la major part de taquilles es situen dins de l'aula. Demanarem als nois i noies que no les comparteixin entre ells i elles (com podia passar fins ara).

7.PRIM - SEC MUSICAL/ EDUCACIÓ FÍSICA/PISCINA/OPTATIVES/3x20 (Secundària)

GENERAL

- Com s'organitzaran aquestes activitats on normalment es barregen infants de diferents classes?

Seguint el protocols que estableix el departament quan no som en el grup estable de convivència (distància, mascareta, ventilació, rentat de mans).

PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA MUSICAL

- Als grups de primària musical es barrejaran alumnes de diferents grups estables?

S'han fet grups estables A/B i C/D. Són grups de màxim 15 alumnes. Altres cursos a les classes de cant coral i conjunt es barrejaven tots els alumnes del curs i aquest any es mantindrà també el grup màxim de 15 alumnes i A/B i C/D.

- Es podrà fer la ronda d'instruments tal i com es feia?

Sí, tenint present sempre mantenir el grup estable A/B, C/D.

- Compartiran los materiales de educación física con otros grupos?

Si los comparten serán debidamente desinfectados.

- Es farà conjunt instrumental?

Sí, a Primària mantindrem grups estables, per tant serà diferent que altres cursos. A Secundària mantindrem la màxima estanqueïtat possible i seguint sempre les mesures sanitàries de prevenció.

- Hi haurà professor substituït a les classes de llenguatge musical, d'instrument i de conjunt instrumental per si aquest està de baixa o confinat o es recuperaran les classes a posteriori?

Es buscarà la fórmula més oportuna per no perdre classe i atendre els alumnes.

EDUCACIÓ FÍSICA/GIMNÀS

- Es farà psicomotricitat?

Sí. En grup reduït.

- Es farà piscina? Si no en fan, quina activitat faran per suplir aquestes hores?

No. Treballaran altres àrees curriculars.

- Es podrà dutxar l'alumnat després de les classes d'educació física?

No.

ESO

- Com es gestionaran les optatives?

De 1r a 3r d'ESO, es faran grups estables d'optativa, en aules diferents. A 4t d'ESO, les optatives s'oferiran en modalitat presencial, però online, és a dir, l'alumnat no es mourà de la seva aula i el professorat hi anirà.

- Es podrà dutxar l'alumnat després de les classes d'educació física?

De moment, no.

8.EXTRAESCOLARS I DIES ESPECIALS

ORGANITZACIÓ

- Si s'han de mantenir grups estables, té sentit fer extraescolars, on es barregen alumnes de diferents grups i fan competicions amb altres escoles?

Els grups d'extraescolars i/o activitats esportives són considerats grups estables dins de cada organització, les organitzi l'escola o una altra entitat tenen un protocol específic marcat per l'autoritat competent. Per exemple: El Departament de Joventut pel que fa al lleure i activitats de vacances, o la Secretaria General de l'Esport pel que fa a les activitats i competicions esportives.

- Com es realitzarà la recollida dels alumnes per anar a les extraescolars? continuarà la figura del monitor que recull els nens de l'activitat per les diferents classes?

A infantil i primària el monitor/a recollirà a la classe els/les alumnes que facin activitat extraescolars a primera hora de la tarda i/o al migdia. Els alumnes que

facin activitat a segona hora (18.30/45) i els/les de secundària - batxillerat aniran de forma autònoma a les activitats.

- Com es gestionaran els grups de les extraescolars on es barregen nens de diferents edats i grups tant en la recollida com en el desenvolupament de l'activitat? es farà ús de la mascareta i es mantindrà la distància?

Es seguirà el que marqui el protocol de cada una de les activitats segons les seves característiques, A les [esportives](#) el que hi ha penjat a la secció extraescolars a la web de l'Escola i a les culturals la de l'Escola en horari lectiu, prioritzant la neteja , la distància i l'ús obligatori de la mascareta.

- Hauran de dur mascareta durant la classe d'extraescolars d'anglès de dansa i d'altres esports?

A les culturals tota l'estona i a les esportives sempre que no es realitzi activitat esportiva.

- El futbol y servicio de autobús ¿funcionará de la misma manera que otros años?

Sí.

- ¿Habrà extraescolar de Piscina? y si hay, ¿cuantos niños están permitidos por espacio?

Sí. 18 participants en total.

- Es podrà fer ús dels vestuaris per a les extraescolars?

No.

- Vindran nens d'altres escoles a fer extraescolars?

Sí.

- Quins protocols de seguretat s'ha previst per als monitors o empreses externes que fan extraescolars? Tindran els mateixos controls que el professorat de l'escola?

Sí i els específics de ser empresa externa.

DIES ESPECIALS

- Es podran fer aquelles activitats on les famílies estan involucrades: Cantada de Nades, Sant Jordi, Fira Solidaritat, Teatria, etc ?

S'haurà d'anar veient mica en mica. Ja sabem que no es pot dir res segur per a esdeveniments a llarg termini.

EXCURSIONS I CONVIVÈNCIES

- Es faran excursions?

De moment, només hem previst sortides de proximitat que no requereixin de reserva prèvia.

- Es faran les sortides amb pernoctació que no es van poder fer el curs passat?

De moment, no estan previstes en la situació actual.

- Es faran sortides culturals?

De moment, no.

9.MESURES DE PREVENCIÓ I SEGURETAT

RESPONSABILITATS

- Qui és el responsable COVID-19 de l'escola?

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre educatiu és el/la director o directora. Pàg. 3 protocol.

- Qui assessora a l'escola en temes de seguretat, prevenció i gestió de casos positius?

En temes de seguretat i prevenció l'escola compta amb l'assessorament de la mútua del treball i l'equip del servei de prevenció de riscos d'Escola Pia Catalunya. A l'escola hi ha una persona que gestiona tots els temes de prevenció. Pel que fa als casos positius sempre, d'acord amb el protocol,

estem sota les indicacions del Departament de Salut i el Departament d'Educació.

- Quan es farà públic el Pla d'Obertura de Centre?

El dijous, un cop aprovat pel Consell escolar, però ja s'hauran anat comunicant en les reunions les informacions que afecten cada grup.

PCRs

- Es faran proves PCR als nens per descartar positius abans que comenci l'escola? Se ha planteado screening de la població escolar?

Això depèn de la Generalitat. Hi ha previstes entre setembre i desembre 500.000 proves COVID en els centres que determini el Departament. Pot ser que siguem nosaltres o no.

- ¿Los trabajadores (profesores, administrativos, personal de mtto) del colegio tendrán PCR antes de inicio de clases? Si estos trabajadores salen positivos para su reincorporación se les pedirá un PCR NEGATIVO de control antes de volver a su jornada laboral?

No. No.

- En el cas d'haver de fer una prova PCR a un docent, mentre no es tinguin els resultats, se li practicarà un test ràpid (a través del servei de prevenció laboral de l'escola) per tranquil·litzar les famílies i companys?

No.

CONTROL DE TEMPERATURA

- La temperatura màxima per entrar a l'escola és de 37'5 °C tal com diu el protocol de Salut/Escola?

Sí

- Si un nen/a dona més de 37,5°C quin és el protocol a seguir? Se li fan més mesures passada una estona? i si el pare/mare ja ha marxat, o ha vingut sol, quin protocol se seguirà?

Se li prendrà la temperatura al cap d'una mica i, si no baixa, se segueix el mateix protocol que en cas de qualsevol que tingui al llarg del dia algun dels símptomes. Es truca les famílies perquè el portin al seu CAP de referència.

- Es prendrà la temperatura als treballadors externs i familiars que accedeixin a l'escola a buscar els nens (tant en acabar els horaris lectius, com extraescolars, com fora de l'horari lectiu)?

Sí.

MASCARETES

- Serà obligatori que els alumnes portin la mascareta a la classe?

En les actuals circumstàncies sí, des de 1r d'EP. El director dels Serveis Territorials va dir que aquesta era una mesura que possiblement podia canviar amb el temps.

- El professorat durà mascareta?

Sí.

- Els alumnes d'infantil han de dur mascareta per entrar a l'escola? I durant l'estada a l'escola?

L'ús de la mascareta en entrar a l'escola per part dels alumnes d'infantil és decisió de les famílies, però creiem que pot ser una bona mesura.

- ¿Como harán para conseguir que los niños lleven puesta la mascarilla?

Farem el que calgui per poder complir les mesures sanitàries.

- Quantes mascaretes hauran de portar cada dia?

Dependrà de les característiques de cada mascareta. N'hi ha que duren 4 hores, n'hi ha que duren molt més.

- Si a dins de l'aula, l'ús de la mascareta no es obligatori, pot ser voluntari?

Mirar primera pregunta de l'apartat.

- Hauran de dur els nens la mascareta al pati?

Sí.

- Quin tipus de mascareta s'ha de dur? Com es tindrà garanties de que son homologades i efectives?

La mascareta higiènica és la indicada per l'administració. aquí intervé la responsabilitat de cadascuna de les famílies. L'escola intentarà estar amatent.

- Com s'actuarà si s'observa que algun nen porta una mascareta que no està en bones condicions?

Es parlarà amb la família. Si cal, es trucarà a casa perquè el vinguin a buscar.

- Si un infant no porta mascareta, o s'observa que no la canvia, l'escola li proporcionarà? (entenc que no li permetrà la entrada).

Si un infant no porta mascareta no podrà entrar a l'escola.

MATERIAL

- Cada alumne haurà de portar el seu material de classe? (Estoig, llapis, goma....).

Sí.

- Les tovalloletes que es demanen, de quin tipus han de ser, de nadons, desinfectants...

Si són desinfectants, millor.

- Com es gestionarà el material que és d'ús compartit? Com es farà la desinfecció?

El Personal de neteja tenen unes instruccions de com s'ha de fer la neteja del material compartit.

GEL HIDROALCOHÒLIC

- Hi haurà dispensadors de gel hidroalcohòlic per part de l'escola tal com indica el protocol de Salut/ Escola?

Sí.

- S'ha pensat en instal·lar dispensadors de gels automàtics, que els nens i personal no hagi de prémer un botó, que és un risc.

No.

- Com es gestionarà l'ús del gel hidroalcohòlic a les classes? Se'ls posarà cada nen quan vulgui? El professorat establirà moments concrets de neteja de mans?

Com totes les coses, dependrà de l'edat i responsabilitat dels nens i nenes.

- Ens han fet arribar que hem de comprar el gel hidroalcohòlic. Aquesta ampolla de 200ml serà individual, cada nen o nena tindrà la seva, o es compartirà?

S'aniran compartint.

- Si es comparteixen els gels dels nens o bé l'escola en posa, hi haurà cert control de quin tipus de gel porten? Especialment per raons de pells atòpiques o sensibles.

Sí. De totes maneres, parleu amb el tutor o la tutora en cas d'algun tipus de contraindicació.

MESURES GENERALS a l'ESCOLA

- S'han establert circuits de circulació a dins de l'escola?

Sí.

- Es mirarà la temperatura cada dia als nens?

Segons la normativa, és responsabilitat dels pares el control diari dels símptomes. Tot i així, en entrar de moment l'administració aconsella de fer-ne el control.

- Es desinfectarà roba i sabates?

Es mirarà si es pot desinfectar les sabates a l'entrada de l'escola.

- La bata es continuarà deixant a l'escola?

Sí, fins divendres.

- ¿Cómo estarán sentados en el aula?

Dependerá de las circunstancias. Las metodologies d'aprenentatge poden ser variades. Malgrat la disposició que hi hagi es mantindran les distàncies de seguretat i les mascaretes.

- Les taules seran d'un o dos nens, o més?

En funció del curs hi ha taules d'1 o 2 alumnes a la primària.

- S'han fet accions per millorar la ventilació de les aules?

Si per accions s'entén un protocol de ventilació, sí. Les aules de l'escola compten amb unes finestres grans que abasten tot el pany de paret més llarg.

- Totes les aules tenen ventilació natural? A l'hivern també es ventilaran?

Sí. Sí.

- S'ha eliminat la recirculació interna de l'aire?

En parlem amb el servei de prevenció.

- En promedio, contando con los profesores de aula, cuántas personas están en cada aula? ¿Cuántos metros de distancia entre cada uno?

Dependerá del grupo, 24, 25, 26. Es grupo estable de convivencia y habrá momentos a menos distancia y momentos a más.

AVISOS I SANCIONS

- S'ha establert algun sistema d'avisos o fins i tot de mesures sancionadores per l'alumnat, professionals o famílies que incompleixin les mesures de prevenció i seguretat?

Les Normes d'Organització i Funcionament (NOFC) tenen la suficient amplitud per permetre l'aplicació de mesures i, si s'escau, sancions.

- Com es farà la gestió de possibles famílies negacionistes?

A l'escola no pot entrar ningú que no compleixi les normes prescrites per les autoritats competents.

PROFESSORAT

- Els especialistes (anglès, música, etc..) rotaran pels diferents grups o aquestes matèries les assumiran els tutors?

Dependrà de cada tutor o tutora i de l'organització global.

NETEJA

- Donada la importància del rentat i desinfecció de mans ... s'han instal·lat dispensadors de sabó (a la alçada dels nens) als lavabos de la escola i menjador? Fins ara inexistents o inhabilitats en molts d'ells...com ex. P5

Sí.

- Quina organització hi ha per la neteja de tota l'escola. Hi haurà neteja continuada durant tot el dia? Es serà rigorós en la neteja de zones comunes com els lavabos, cosa que no ho era fins ara?

S'ha elaborat un protocol especial per aquesta situació que trobareu en el Pla d'organització de centre. Així mateix, us agrairíem que ens ajudéssiu a conscienciar als nens i nenes, nois i noies de deixar els lavabos en les mateixes condicions que els han trobat.

- A informàtica, hi haurà una desinfecció sobre tot dels teclats... abans i després de sortir cada grup?

Sí.

- Cada quan es desinfectaran els lavabos?

Al pla d'organització per a l'obertura al setembre (curs 2020-2021) que publicarem a al web, en l'apartat de neteja, es concreta cada quan es netejaran.

- Cada quan es farà desinfecció de aules, wc i espais comuns?

Al pla d'organització per a l'obertura al setembre (curs 2020-2021) que publicarem a al web, en l'apartat de neteja, es concreta cada quan es netejaran.

FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

- Hi ha previsió de fer sessions o jornades de sensibilització als alumnes?

Amb els alumnes caldrà fer un procés continuat de conscienciació que també caldrà que ens ajudeu a mantenir en el dia a dia familiar.

- Tot el personal docent de l'escola farà la formació "Pla de formació COVID-19 per a les escoles" que han previst el departament d'Educació i Salut? (segons informa l'aplicació Salut/Escola)

Sí.

10.GESTIÓ CASOS COVID

INFERMERIA

- Hi haurà personal sanitari a l'escola?

No.

- Si un nen/a mostra símptomes en horari escolar, quin és el protocol a seguir?

Podeu veure el Protocol establert pel departament que us hem enviat per correu.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat. Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar, tant a la persona que ha iniciat símptomes –si és més gran de 2 anys– com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'un/a menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).

Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació del'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

A continuació, el/la director/a del centre educatiu haurà de realitzar les següents accions:

En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. Recomanar a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.

MALALTIA COMÚ

- Si l'alumne està congestionat i té un refredat comú sense febre, amb el que, en un altre escenari podria anar a l'escola amb normalitat... s'ha de quedar a casa?

TAULA DELS SÍMPTOMES MÉS FREQUENTS DE LA COVID-19

- Febre o febrícula >37,5°C
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll*
- Refredat nasal*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*El mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en infants i només s'haurien de considerar símptomes potencials de COVID-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista.

Segons l'estudi COPEDI-CAT realitzat en nombrosos centres d'atenció primària i hospitalària de Catalunya i coordinat per l'hospital Vall d'Hebron, els símptomes més freqüents de la COVID-19 en infants són la febre (59,6%) i la tos (49,4%), seguits de fatiga (40,5%) i dificultat respiratòria (31,5%). La resta són símptomes menys freqüents que poden ser també de sospita d'infecció per coronavirus SARS-CoV-2 segons criteri clínic.

- No es pot anar a l'escola, si l'infant, adolescent o la persona adulta presenta alguna de les següents situacions:
 - Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
 - Està en espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
 - Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
 - Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

- Si un nen presenta algun símptoma compatible amb COVID-19 , però el pediatra estima que no cal fer prova COVID-19, perquè no considera que hi hagi perill, caldrà portar algun document de pediatria , o s'haurà d'aïllar igualment?

S'haurà de preguntar a les autoritats sanitàries com s'ha de procedir.

- Sabemos que los niños sufren de viriasis inespecíficas (no COVID-19) o alergias, ¿qué criterios usan para diferenciar entre eso y un caso sospechoso, de cara a no generar alarmas o PCR no necesarios?

Aquesta pregunta s'ha de fer a les autoritats sanitàries i, si s'escau, portar l'informe preceptiu per estar al cas.

DEFINICIÓ DE CONTACTE ESTRET

- Si un nen dona positiu, es considera contacte estret (i per tant ha de fer confinament) tota la classe o només els companys més propers? Hi ha diferències entre primària, secundària i batxillerat?

Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable→ tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de recomanar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 14 dies que dura el període màxim d'incubació.

GESTIÓ DEL CASOS COVID-19

- Com s'actua en el cas de l'aparició de símptomes a l'escola? S'aïlla al infant sol, resta amb ell alguna persona, tot i poder ser positiu , fins que el recullen els pares? Quin marge es té a l'hora de recollir? (contant sempre que es farà el més ràpid possible , però que es pot treballar fora, més que tot per evitar que hagin de recollir el nen els avis).

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat. Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar, tant a la persona que ha iniciat símptomes –si és més gran de 2 anys– com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'un/a menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).

Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació del estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

A continuació, el/la director/a del centre educatiu haurà de realitzar les següents accions:

En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. Recomanar a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladinal domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.

La família ha de tenir present que el nen o nena no podrà sortir d'aquest espai i, que, en cas de ser petit, no podrà estar sol.

- Com es gestionen casos sospitosos? els hi fan test de seguida?

Aquesta és una pregunta que s'ha de fer als responsables sanitaris. Durant el Casal, quan hi ha hagut algun nen amb símptomes de seguida ha actuat el CAP i ens ha donat les indicacions oportunes i, si ha calgut, han fet les proves.

- Un nen de la E. Pia va a una extraescolar externa. Apareix un cas positiu confirmat a l'extraescolar. Automàticament se li fa la prova PCR al nen de l'extraescolar. Mentre no es tenen els resultats, el grup bombolla de la E. Pia ha de deixar d'anar a l'escola?

No.

- Si surgiera un caso positivo en la clase, ¿se enviarían a cuarentena a todos los niños o solo al niño afectado ? ¿nos lo dirían de inmediato ?

Contestado antes.

REINCORPORACIÓ POST COVID-19

- Para la reincorporación de un niño PCR +, que requiere solo 2 semanas de aislamiento asintomático, ¿Necesita informe médico para reincorporación o es automático, de ser necesario lo han coordinado con los centros de referencia o nos encontraremos con la indicación del CAP en el que dice que cada padre asume esa responsabilidad?

Pág. 13 del protocolo

Si la PCR ha confirmat la COVID-19, la persona no ha requerit ingrés hospitalari, ha estat atesa a l'atenció primària i s'ha indicat aïllament domiciliari, seguint les recomanacions de l'OMS, l'aïllament es mantindrà durant almenys 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin transcorregut almenys 72 hores des de la resolució dels símptomes. No serà necessària la realització d'una PCR de retorn.

En cap dels supòsits anteriors caldrà disposar d'un certificat mèdic per a la reincorporació a l'escola o a l'institut.

- **Quin control farà l'escola dels casos de reincorporació POST COVID-19? Es validarà l'entrada per part de l'escola?**

L'autorització del retorn la fa el doctor o doctora del CAP que està en contacte amb nosaltres.

COMUNICACIÓ DE CASOS POSITIUS

- **Com es farà la comunicació a les famílies de la classe? Via delegats? Via Educamos? Via mail?**

Segurament per diverses vies. A través dels delegats i de correu o educamos.

- **La comunicació a les famílies es farà només quan el nen sigui PCR +? O també es comunicarà si hi ha sospita.**

No es comunicarà que un nen de la classe s'ha anat a fer la prova, a menys que les autoritats sanitàries indiquin el contrari.

- **Quin serà el canal de comunicació per informar que un fill/a no assistirà a l'escola per tenir un o varis dels símptomes compatibles amb COVID-19?**

El telèfon o el correu electrònic amb el tutor o la tutora.

- **Atès que es tracta d'un tema de salut pública, fins a quin punt s'ha de mantenir la confidencialitat de la persona positiva?**

Per la nostra part, no és necessari de dir quina és la persona positiva, a menys que l'administració sanitària estigui investigant la traçabilitat del cas.

- Com s'actuarà des de l'escola per a protegir a un alumne positiu d'una possible estigmatització o comentaris dels companys?

Com davant de qualsevol altra mostra de menyspreu o estigmatització.

- S'informarà de si hi ha positius en altres grups?

Seguirem les prescripcions que ens indiquin les autoritats educatives i sanitàries. Si no cal, no es farà.

- S'informarà si hi ha professorat positiu?

Seguirem les prescripcions que ens indiquin les autoritats educatives i sanitàries. Si no cal, no es farà.

QUAN ES CONFINA UN GRUP?

- En quin moment es decideix el confinament d'un grup?

Veure les pàgines 7-10 del Protocol de gestió de casos COVID.

- Si un professor és positiu, es confina el grup?

Veure la pàgina 12 del Protocol de gestió de casos COVID.

- Un potencial cas de COVID-19 dins el grup bombolla, implicarà que els nens/docent no tornin a escola fins a tenir el resultat del PCR?

“A tot cas sospitós d'infecció pel SARS-CoV-2 se li farà una PCR (o una altra tècnica de diagnòstic molecular que es consideri adient) en les primeres 24 hores.”

En el cas que s'hagi realitzat una PCR per descartar infecció per SARS-CoV-2, s'indicarà aïllament domiciliari de la persona atesa així com dels seus convivents almenys fins a conèixer el resultat.

Per tant, mentre no hi ha el resultat, el grup estable de convivència no es confina

- Sistema de confinament en cas de positiu i/o febre, tot el grup o només el nen?

Contestat en preguntes anteriors.

- Entenc que és sanitat qui decidirà si confinar o no un nen o grup, però assimilant a situacions d altres sectors: el grau de risc de transmissió utilitzant tots mascareta i sense haver fet actuacions de risc (on algun implicat generi aerosols sense mascareta, com ara esport aeròbic...) veig difícil que calgui arribar a confinar tota una classe. Fet que trobaria positiu i espero que no donin tracte dif a escoles que a altres col.lectius durant la presa de decisions.
- Quan s'han de quedar els nens a casa en quarantena?

Contestat anteriorment

- Así si un niño es contacto de otro que es positivo, el hermano del primero según criterios sanitarios no sería un contacto y por lo tanto no está obligado este último ha estar aislado puesto que el contacto de un contacto no es contacto con lo cual podría asistir a la escuela, ¿es cierto?

Sí.

- En quin moment es podria prendre la decisió de continuar el curs temàticament?

No ho sabem. No és competència nostra sinó de les autoritats.

- Hi ha algun protocol per donar prioritat al resultat del PCR i no tenir que esperar 3 dies en obtenir el resultat? S'ha ha arribat potser a algun acord amb laboratoris però tenir prioritat? Pensem que son 3 dies que mes de 20 alumnes estan a casa.

Els alumnes no són a casa mentre es fa la prova a l'alumne afectat i el Protocol a la pàgina 7 diu el següent: "El/la pediatre/a o metge/ssa de família valorarà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà si escau la realització d'un test PCR.

En la mesura del possible la PCR es farà en les primeres 24 hores després de l'inici dels símptomes tal com estableix el Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-CoV-2."